

ESCUELA DE NEUROCATQUESIS CARISMA KIDS

Módulo 01: Neurociencias y Desarrollo Cerebral

Bases Biológicas del Aprendizaje Infantil, Funciones Ejecutivas y Regulación Emocional en la Fe

Directorio para la Catequesis n. 203: 'La catequesis está llamada a renovar su acción pedagógica integrando fecundamente los aportes de las ciencias humanas y del aprendizaje'.

Ejes Pedagógicos y Neuroeducativos de Solange Velázquez

- **Corteza Prefrontal y Funciones Ejecutivas:** Regulan la atención sostenida, el control inhibitorio y la memoria operativa. Su maduración se extiende hasta los 25 años de edad.
- **Sistema Límbico y Memoria Emocional:** La amígdala (alerta y protección) y el hipocampo graban los aprendizajes con tintes afectivos. Los niños no recuerdan lo que escuchan, sino lo que sienten.
- **Neurotransmisores de la Oración:** La vivencia de la fe y la contemplación liberan dopamina, serotonina y oxitocina, regulando el sistema nervioso y brindando paz interior.
- **Neuroplasticidad:** Capacidad infinita del cerebro infantil de generar nuevas conexiones cuando el catequista enseña desde el asombro y la ternura.

EL MÉTODO DEL SEMÁFORO DE REGULACIÓN EMOCIONAL

1. **Luz Roja (Detener la reactividad):** Ejercicio de respiración consciente; pausar ante el enojo o la desregulación.
2. **Luz Amarilla (Conectar con Jesús):** Identificar la emoción en el cuerpo, nombrarla sin culpa y entregarla a Dios en la oración.
3. **Luz Verde (Acción fraternal):** Elegir una conducta empática y constructiva hacia los compañeros del grupo.

FICHA DE OBSERVACIÓN NEUROEDUCATIVA DEL GRUPO

Registra los tiempos de atención sostenida del grupo y qué estímulos sensoriales generan calma o desborde:

.....

.....

.....

Evaluación de Aprendizaje y Autocontrol

Esta sección permite evaluar la asimilación de los conceptos de neuroeducación y catequesis abordados por Solange Velázquez. Completá los ítems de opción múltiple, resolvé el caso de aplicación pastoral y verificá tus respuestas con la clave docente.

1. ¿Hasta qué edad aproximada madura la corteza prefrontal responsable de las funciones ejecutivas?

- ☐ A) A los 7 años, durante la primera infancia.
- ☐ B) Hasta los 25 años aproximadamente, madurando de forma progresiva.
- ☐ C) A los 12 años, al concluir la etapa de confirmación escolar.

2. ¿Qué efecto neurobiológico produce la oración contemplativa y el clima afectivo positivo en el niño?

- ☐ A) Ninguno, ya que la espiritualidad no tiene correlato neurobiológico.
- ☐ B) Estimula la liberación de dopamina y serotonina, calmando la amígdala y promoviendo la autorregulación.
- ☐ C) Genera fatiga cognitiva y pérdida de atención prefrontal.

3. Según el Directorio para la Catequesis (n. 203), ¿cuál es el sentido de acudir a las neurociencias?

- ☐ A) Reemplazar la revelación bíblica por explicaciones estrictamente biológicas.
- ☐ B) Comprender cómo aprende el ser humano para diseñar itinerarios de fe significativos y encarnados.
- ☐ C) Seleccionar a los niños más disciplinados para los sacramentos.

SITUACIÓN PASTORAL PRÁCTICA: Lautaro y la Desregulación Emocional en el Aula

Caso: Lautaro (9 años) llega al oratorio muy exaltado, arrojando su mochila y empujando a un compañero tras un conflicto escolar. Un catequista tradicional lo sancionaría expulsándolo del encuentro.

Desafío de resolución: ¿Cómo aplicarías la pedagogía de la ternura y la neurociencia emocional de Solange Velázquez para acompañar a Lautaro?

CLAVE DE CORRECCIÓN Y CRITERIO PEDAGÓGICO

Claves de Respuestas Correctas: 1: B | 2: B | 3: B

Criterio Docente: La expulsión sobreactivaría la amígdala de Lautaro profundizando el rechazo. Desde la neurocatequesis se lo acoge con voz serena, se lo invita a un rincón de calma a respirar y se le ayuda a nombrar su frustración ante Jesús para que su corteza prefrontal retome el autocontrol.