

## ESCUELA DE NEUROCATEQUESIS CARISMA KIDS

# Módulo 02: DUA en la Catequesis

## Superando la Catequesis Bancaria mediante Múltiples Redes de Representación, Acción y Motivación

*Directorio para la Catequesis n. 55: 'La catequesis no se limita a transmitir pasivamente nociones, sino que es un acontecimiento de comunión donde el niño es protagonista del encuentro vivo con Cristo'.*

### Ejes Pedagógicos y Neuroeducativos de Solange Velázquez

- **Ruptura con la Catequesis Bancaria:** Modelo obsoleto que 'deposita' textos rígidos en un cuaderno mediante copiado y memorización mecánica sin experiencia viva de fe.
- **Redes de Reconocimiento ('El Qué' del Aprendizaje):** Presentar el Evangelio mediante múltiples vías: oral, pictogramas, teatro Kamishibai, maquetas y videos.
- **Redes Estratégicas ('El Cómo' de la Expresión):** Permitir que los niños expresen su fe de formas diversas: dibujo, modelado en plastilina, dramatización, construcción o diálogo.
- **Redes Afectivas ('El Por Qué' de la Implicación):** Conectar la Palabra con sus vivencias reales, brindando opciones de trabajo cooperativo que despierten el gozo espiritual.

#### APLICACIÓN DUA: EL ENCUENTRO DE LAS PARÁBOLAS

1. **Múltiples Formas de Presentación:** Narrar 'La Semilla que Crece' con semillas reales de trigo, tierra fresca para tocar y láminas visuales ilustradas.
2. **Múltiples Vías de Expresión:** Los niños eligen entre sembrar su semilla, pintar un mural colectivo o actuar la parábola con títeres.
3. **Implicación Afectiva:** Reflexionar: '¿Qué semilla de amor querés sembrar esta semana en tu familia?'.

#### MATRIZ DE PLANIFICACIÓN DUA PARA EL ENCUENTRO

*Diseña cómo presentarás el próximo texto bíblico en los 3 niveles de redes neuronales (Reconocimiento, Acción y Afecto):*

.....

.....

.....

## Evaluación de Aprendizaje y Autocontrol

Esta sección permite evaluar la asimilación de los conceptos de neuroeducación y catequesis abordados por Solange Velázquez. Completá los ítems de opción múltiple, resolvé el caso de aplicación pastoral y verificá tus respuestas con la clave docente.

### 1. ¿Cuál es la característica definitoria de la 'catequesis bancaria' que el DUA ayuda a desterrar?

- ☐ A) La utilización de juegos dinámicos y dinámicas corporales.
- ☐ B) El modelo memorístico transmisivo centrado exclusivamente en el copiado del cuaderno y respuestas cerradas.
- ☐ C) La celebración litúrgica participativa junto a las familias.

### 2. En el marco del DUA desarrollado por CAST (Rose y Meyer), ¿a qué refieren las Redes Estratégicas?

- ☐ A) Al componente afectivo y la motivación inicial del niño.
- ☐ B) Al reconocimiento perceptivo de los estímulos sonoros.
- ☐ C) Al 'cómo' del aprendizaje, brindando múltiples canales para la acción física y la expresión creativa.

### 3. ¿Cómo se garantiza el principio DUA de 'Múltiples Formas de Implicación' en la catequesis?

- ☐ A) Obligando a todos los niños a realizar exactamente la misma tarea en silencio.
- ☐ B) Conectando la fe con sus intereses vitales, dando opciones de participación y promoviendo el trabajo cooperativo.
- ☐ C) Tomando exámenes sorpresa con calificación numérica eliminatoria.

### SITUACIÓN PASTORAL PRÁCTICA: La Catequesis del Cuaderno Único

**Caso:** La catequista Marta exige que 22 chicos de 8 años copien del pizarrón 15 renglones sobre los dones del Espíritu Santo. Tres chicos se dispersan, dos no comprenden la letra cursiva y uno llora de frustración.

**Desafío de resolución:** ¿Cómo rediseñarías este encuentro aplicando las tres redes neuronales del marco DUA?

### CLAVE DE CORRECCIÓN Y CRITERIO PEDAGÓGICO

**Claves de Respuestas Correctas:** 1: B | 2: C | 3: B

**Criterio Docente:** El enfoque DUA propone: 1) Mostrar los dones con símbolos visuales y texturas reales (Reconocimiento); 2) Permitir expresar cada don armando flores en cartulina o teatralizando una ayuda fraterna (Expresión); y 3) Activar la afectividad mediante la dinámica 'El Jardín de los Dones' (Implicación).