



Inteligencias Múltiples y Educación Emocional

Neuroeducación aplicada a la espiritualidad: sentidos, pañuelos y perdón

Docente: María Solange Velázquez | Clase HD: 17:32 min | Evaluación: Incluida

NEUROCIENCIA Y SENTIDOS ESPIRITUALES

«Lo que hemos oído, lo que hemos visto con nuestros ojos y palparon nuestras manos... eso les anunciamos.» (1 Juan 1, 1)

«La fe entra por todos los sentidos. El cerebro del niño aprende y recuerda aquello que lo emociona.» — María Solange Velázquez

1. Aportes de las Neurociencias al Oratorio

El cerebro infantil consolida la memoria a largo plazo cuando intervienen múltiples vías sensoriales. Limitar la catequesis a la escucha pasiva desconecta a la mayoría. En el oratorio activamos las inteligencias visual, táctil, cinestésica y musical.

Las dinámicas de los **Pañuelos Blancos** y de las **Piedras del Perdón y las Flores de la Gracia** permiten que los niños canalicen físicamente su ofrenda, su reconciliación y su devoción profunda.

Evaluación de Aprendizaje y Autocontrol

Esta sección te permite verificar la comprensión de los conceptos clave abordados por Solange en la clase. Marcá la opción correcta en cada ítem y resolvé el caso de aplicación pastoral.

1. ¿Qué afirma la neuroeducación sobre el aprendizaje y la memoria en la infancia?

- ☐ A) Que solo se aprende cuando hay miedo a la desaprobación.
- ☐ B) Que el cerebro infantil fija y recuerda con profundidad aquello que involucra sentidos y emoción.
- ☐ C) Que los sentidos distraen el alma de lo espiritual.

2. En la Dinámica de las Piedras y las Flores, ¿qué representa la piedra áspera?

- ☐ A) Un regalo para construir una pared.
- ☐ B) Los enojos, peleas, tristezas o heridas del corazón que se depositan a los pies de Jesús.
- ☐ C) La dureza del catequista.

3. ¿Qué simbolizan los pañuelos blancos ondeando suavemente al ritmo de la música?

- ☐ A) El viento suave y la pureza del Espíritu Santo obrando en el alma del niño.
- ☐ B) Un juego de gimnasia escolar.
- ☐ C) Una bandera de rendición ante el enemigo.

CASO PRÁCTICO: La Carga Emocional Familiar

Situación Pastoral: Una niña de 10 años llega al oratorio llorando porque sus padres están atravesando una separación dolorosa en su casa.

Desafío de resolución: ¿Cómo integrás las dinámicas emocionales del oratorio para que esta niña experimente consuelo y sanación ante Jesús Eucaristía?

CLAVE DE CORRECCIÓN Y CRITERIO PEDAGÓGICO

Claves de Respuestas Correctas: 1: B | 2: B | 3: A

Criterio Docente: Le permitimos desahogarse sin juzgarla, la invitamos a tomar una flor y apoyarla junto a la custodia diciéndole: 'Jesús sabe lo que estás pasando y nunca te va a soltar la mano', dándole contención y afecto.